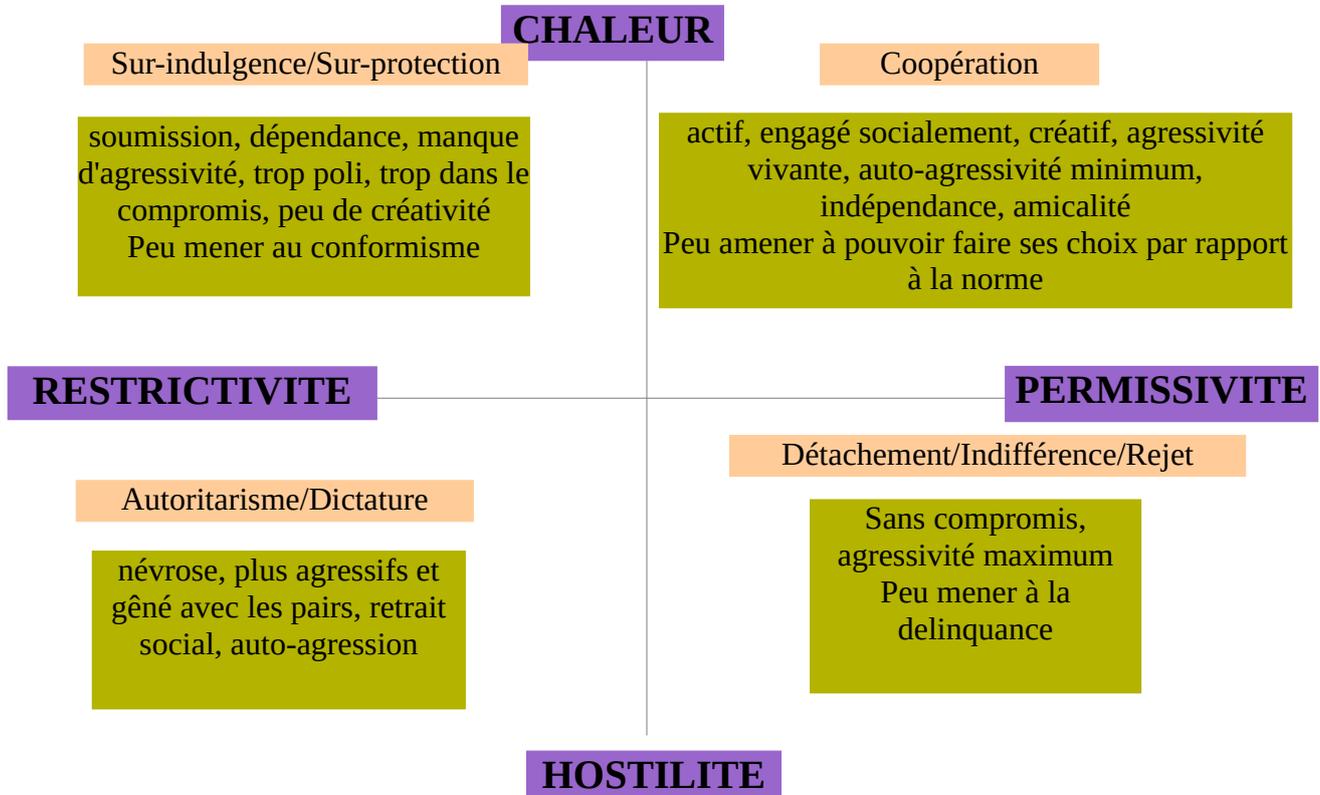


LES ATTITUDES DE BECKER



Légende :

Attitudes
 Types d'intervention
 Conséquences psychologiques

Être chaleureux et permissif ne veut pas dire avoir la réponse à la question. Ça peut aussi passer par dire que nous n'avons pas la réponse mais que nous allons accompagner la personne à la chercher.

Attitudes possible par rapport à la sexualité

Quand le manque de dialogue vient des éducateurs ou des parents, on peut penser qu' :

- ils pensent qu'ils révèlent leur propre sexualité;
- ils sont confronté au tabou de l'inceste;
- ils ne savent pas quoi répondre, ni comment s'y prendre;
- ils ont leur héritage culturel où il ne fallait pas en parler;
- ils ont des difficultés à apprécier le choix des jeunes;
- ils ont peur que les jeunes ne prennent pas leurs responsabilités contraceptives et préventives;
- ils veulent éviter aux jeunes déceptions et chagrins;
- ils craignent que les expériences sexuelles détournent des études.

Ils développent alors des stratégies pour éviter le dialogue :

- la répression : punition, silence;
- le contrôle : limitation de l'intimité, incite les amis à la délation;
- le découragement : suspicion, dissuasion en accentuant les dangers, sacralisation du sexe, création d'attentes irréalisables, présentation de la sexualité comme quelque chose de sale;
- l'obstruction : dissimulation de l'érotisme;
- le détournement des pulsions : la négation des besoins.

Les jeunes ont alors pour solutions de :

- s'orienter vers des parents de substitution;
- se procurer des lectures;
- s'adresser à des amis;
- faire ses découvertes soi-même;
- présenter progressivement ses choix ou ses partenaires à ses parents.

D'autres solutions sont aussi possible pour les parents ou les éducateurs, ils peuvent :

- prendre leurs responsabilités et briser le silence en avouant tout simplement aux jeunes qu'ils n'ont pas la réponse à leurs questions. Ils restent alors à l'écoute et le dialogue s'en trouve amélioré;
- orienter les jeunes vers des parents de substitution;
- procurer aux jeunes des lectures adaptées.